**Наблюдение за эмоциональным состоянием детей группы в различных видах деятельности**

Цель: Определение ведущего эмоционального состояния в течение сентября 2016 г

в средней речевой группе площадка №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Общение со сверстниками | Игровая деятельность | Занятия | Бытовая деятельность | Общение со взрослыми | Ведущий фон |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |

* Благоприятное
* Скорее благоприятное, чем неблагоприятное
* Скорее неблагоприятное, чем благоприятное
* Неблагоприятное