МБОУ "СОШ № 73"

**Психологическая программа по половому воспитанию**

*Составитель: Журавлева М.Ю., педагог-психолог*

Ижевск, 2015

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В последние годы как в России в целом, так и в Удмуртии происходит резкое ухудшение репродуктивного здоровья молодежи, идет рост употребления наркотиков и алкоголя, происходит увеличение случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, числа абортов, нарастают проблемы юного материнства и детей «отказников». Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, формирования здорового стиля жизни. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание - это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

Настоящая программа является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических зна­ний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

**Задачи:**

* проводить профилактические мероприятия;
* пропагандировать здоровый образ жизни (плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
* пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
* обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
* психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об осо­бенностях физического ухода;

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

**Модуль № 3** ***- Работа с учащимися***

- беседы

- классные часы

- тесты

- конкурсы

- тренинги

- уроки нравственности

- встречи со специалистами

**Модуль № 2** - ***Работа с родителями***

- родительские собрания

- лекции и беседы

- индивидуальная работа

- размещение информации на школьном сайте

- публикация статей в СМИ

**Модуль № 1** ***- Работа с педагогическим коллективом***

- педагогические советы

- семинары

**VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Наличие в школе системы работы по половому воспитанию детей.

**План основных мероприятий**

***Работа с учащимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки проведения* | *Ответственные* |
|  | **1-4 классы** |  |  |
| 1. | Беседы: Правильное питание.  Личная гигиена.  Режим дня.  Вредные привычки.  Дружба девочек и мальчиков | Сентябрь-декабрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
|  | **5,6 классы** |  |  |
| 1. | Беседа "Вредные привычки" | Сентябрь-декабрь | Классный руководитель |
| 2. | Беседы для мальчиков "Дружба мальчиков и девочек",  "Бережное отношение к девочкам". | Январь-апрель | Классный руководитель |
| 3. | Беседы для девочек "Дружба девочек и мальчиков",  "Можно ли влюбиться в 5-6 классе?" | Январь-апрель | Классный руководитель |
|  | **7 класс** |  |  |
| 1. | Беседа "О дружбе и любви". | декабрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2. | Беседы для девочек: "О развитии девочки (девушки)",  "Понятие о половой зрелости",  "Эмоции и чувства в подростковом возрасте". | Январь-апрель | Классный руководитель, педагог-психолог, фельдшер |
| 3. | Беседы для мальчиков: "Развитие мальчика (юноши),  "Понятие о половой зрелости",  "Эмоции и чувства в подростковом возрасте". | Январь-апрель | Классный руководитель, педагог-психолог |
|  | **8 класс** |  |  |
| 1. | Первая любовь это навсегда? | декабрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2. | Беседа "О взаимоотношениях между юношами и девушками ". | Январь-февраль | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 3. | Беседа-тренинг "Эмоции и чувства в подростковом возрасте". | Март-апрель | Классный руководитель, педагог-психолог |
|  | **9 класс** |  |  |
| 1. | Беседа "О взаимоотношениях между юношами и девушками". | Декабрь-январь | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Бывает ли любовь с первого взгляда? | февраль | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 3. | Нравственные основы семьи. | Март-апрель | Классный руководитель, педагог-психолог |
|  | **10 класс** |  |  |
| 1. | Беседа "О взаимоотношениях между юношами и девушками". | Октябрь-ноябрь | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Беседа-тренинг "Дружба юношей и девушек". | Декабрь-январь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 3. | Рубрика "Откровенный разговор: у порога самостоятельной жизни" - лекции для девушек. | Февраль-март | Классный руководитель, педагог-психолог |
|  | **11 класс** |  |  |
| 1. | Рубрика "Откровенный разговор": у порога самостоятельной жизни. |  | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2. | Беседа "Взаимоотношения девушек и юношей". |  | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 3. | Беседа "Влияние алкоголизма на потомство" |  | Классный руководитель, социальный педагог |
| 4. | Беседа о браке. "Без смущения, нравоучений и фальши". |  | Классный руководитель, педагог-психолог |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки проведения* | *Ответственные* |
| 1. | Лектории на тему "Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания".  "Поддержка - как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми".  "Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств". | Ноябрь-апрель | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2. | Родительский лекторий "Трудный возраст или советы родителям" | Январь-февраль | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Индивидуальные консультации | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог |

***Работа с классными руководителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки проведения* | *Ответственные* |
| 1. | Консультации на тему "Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности" | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Лекторий-беседа для классных руководителей "Профилактика конфликтных ситуаций". | февраль | педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Индивидуальные консультации | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |

***Использованная литература:***

1. Журнал «Классный руководитель»

2. Мельников A.M., Пунин А.М. Семейно-нравственное воспитание детей.

3. Пинт А.О. Это вам, родители.- Москва, 2011

4. Тарнавский Ю.Б., Блинов Г.М. Мальчики и девочки (некоторые вопросы полового воспитания). - М.: Знание, 2012.